

Приложение 3
к ООП по специальности
43.02.17. Технология индустрии красоты

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»**

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **43.02.17 «Технология индустрии красоты»**

с. Новый Быт, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1 Кадровое обеспечение	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	27
Календарный план воспитательной работы	30
Приложение. Рабочая программа воспитания по профессии 43.02.17 «Технология индустрии красоты»	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.02.17 «Технология индустрии красоты» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 652 от 02.08.2013г, (редакция) зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08.2013г. рег. № 29481;

Профессиональный стандарт по специальности

- 43.02.17 «Технология индустрии красоты» зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г. №70281.

- УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. №434 2020 года N 575н
- - Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники ГБПОУ МО «Чеховский техникум», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «Чеховский техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и

развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

-

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809)

ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.• Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания• Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду• Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан• Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности• Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)• Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических

групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях

(профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

- Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

- Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.– Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.– Сознующий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none">– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.– Проявляющий интерес к разным профессиям.– Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.– Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

- При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	
ОДБ. 01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 4, ЛР 17
ОДБ. 02 Литература	ЛР 5, ЛР 4, ЛР 17
ОДБ. 03 Иностранный язык	ЛР 13
ОДБ. 04 История	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16
ОДБ. 05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
ОДБ. 06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОДБ. 07 Математика	ЛР 10
ОДБ. 08 Физика	ЛР 10, ЛР 5

ОДБ.09. Обществознание	
Учебные предметы по выбору	
ОДБ.10 Информатика и ИКТ	ЛР 5, ЛР 11, ЛР-16, ЛР 17
ОДБ. 11 Химия	ЛР 10 ЛР 5 ЛР15 ЛР -16
ОДБ 12Биология	ЛР 5 ЛР15 ЛР -16
ОДБ.13. География	ЛР 5 ЛР15 ЛР -16
Дополнительные учебные предметы	
ОДБ.14 Основы проектной деятельности	ЛР 4 ЛР 5 ЛР15 ЛР -16
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 5, ЛР 8, ЛР16
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
СГ. 04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
Общепрофессиональный цикл	
ОП. 01 Информационное обеспечение информационной деятельности	ЛР 5, ЛР 11, ЛР-16, ЛР 17
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	ЛР 5 ЛР15 ЛР -16 ЛР 17
ОП. 03 Санитария и гигиена в сфере услуг	ЛР 5 ЛР15 ЛР -16 ЛР 17
ОП. 04 Рисунок и живопись	ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
ОП. 05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста в индустрии красоты	ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
ОП. 06 Деловые и профессиональные коммуникации	ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
ОП. 07 Охрана труда	ЛР 5 ЛР15 ЛР -16 ЛР 17
Профессиональный цикл	
МДК 01.01 Дизайн бровей и ресниц	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
МДК 01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
МДК 02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка казаны обслуживания для предоставления косметических услуг	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
МДК 02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
МДК 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела человека	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
МДК 03.01 Предоставление маникюрных услуг	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
МДК 03.02 Предоставление педикюрных услуг	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
МДК 04.01Выполнение классических и современных коммерческих стрижек	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
МДК 04.02 Выполнение химического воздействия на волосы	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
МДК 04.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
МДК 04.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
МДК 04.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и пастижерных изделий	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР -15 ЛР 16 ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22 апреля 2015 года № 281/15, приказа министра образования Московской области от 08 мая 2015 года № 2497 «О проведении мероприятий по реорганизации и переименованию государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Чеховский механико-технологический техникум молочной промышленности» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лица №56 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №136 Московской области и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №32 Московской области и является правопреемником прав и обязанностей реорганизуемых образовательных учреждений.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение находится на территории городского округа Чехов. Техникум готовит квалифицированных специалистов по профессиям и специальностям исходя из кадровых потребностей экономики Московской области.

Техникум является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию, студенты и педагоги техникума являются организаторами и участниками экологических, волонтерских, проектов; спортивных мероприятий, олимпиад, конференций и конкурсов.

В городе активно развиваются малые предприятия различных отраслей. Наиболее востребованными профессиями в области предоставления прочих социальных и персональных услуг стали повар, кондитер, пекарь и парикмахер. Техникум является единственной профессиональной образовательной организацией г. о. Чехов, которая осуществляет подготовку по профессиям и специальностям сферы услуг. На протяжении последних лет техникум является постоянным участником конкурсных мероприятий, организованных при поддержке министерства образования Московской области.

В городе имеются 12 ресторанов, кафе, баров, несколько столовых, в целом 102 предприятия общественного питания, для которых техникум готовит кадры.

Ведется активное сотрудничество с органами исполнительной власти через активное участие в мероприятиях муниципального уровня, сотрудничество с отделом образования города и центром занятости населения по вопросам профессиональной ориентации молодежи (выставки, ярмарки

вакансий, фестивали, ярмарки учебных мест и профессий, недели неформального образования), что позволяет учитывать потребности регионального рынка труда. С целью минимизации дефицита рабочих кадров на базе техникума проводятся курсы переподготовки и повышения квалификации для работающего населения.

В техникуме реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), борьбу с неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития. Ежегодно проводятся пропагандистских мероприятия (акции, «круглые столы», тематические вечера, открытые уроки и т. п.) с участием коллективов МАУ «ДС «Олимпийский», СК «Ледовый дворец», МБУ «СШБ «Витязь» имени А.В. Поветкина, МАУ «СШ «Спарта».

В этом году перед Дворцом Спорта «Олимпийский» состоялось торжественное открытие Аллеи спортивной славы. Это событие стало выражением признания и благодарности заслуженным тренерам и выдающимся спортсменам, которые родились, жили или тренировались на спортивных площадках городского округа.

В рамках государственной программы Московской области «Строительство объектов социальной инфраструктуры» введен в эксплуатацию стадион «Химик».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически работают ФСКИ «Чайка». ГКУСО МО «Чеховский СРЦН «Аистенок». Общественная организация «Чеховское отделение Всероссийского общества инвалидов», Центр адаптивной физической культуры и спорта «Олимп».

На территории городского округа Чехов ведут планомерную работу 8 учреждений культуры с регистрацией юридического лица в которых 38 структурных подразделения. Учреждения включают в себя творческие центры, дома культуры, библиотеки, музей, театр. Функционирует одно муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, которое имеет 4 филиала и 2 отделения.

Культура городского округа Чехов сегодня – это развивающаяся сфера, в которой сформированы творческие коллективы различной направленности, клубные формирования всех возрастных категорий, которыми руководят бесконечно влюбленные в свою работу яркие и талантливые люди. В учреждениях культуры городского округа Чехов созданы все условия для социальной активности, самореализации и развития художественно-эстетического вкуса и общей культуры населения.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в техникуме ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основная цель воспитательной деятельности техникума - формирование воспитательной системы, способствующей развитию активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию

и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Большое внимание в техникуме уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня.

В учебном заведении созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу преподавателей и мастеров производственного обучения. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением, в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и проявлением их нравственно-профессиональной позиции. Воспитательная работа в техникуме реализуется как на внутреннем, так и на внешнем уровне. Управление изнутри воспитательной системы техникума направлено на организацию совместной деятельности и общения обучающихся и других субъектов воспитательной деятельности, корректировку возникающих отношений в подростковой среде.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения по профилактике правонарушений. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог – Салатикова Г.В. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Носкова Ю.В.. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит руководителю творческого коллектива – Савушкиной Е.В., а в воспитании физически здоровой личности и в повышении работоспособности будущего специалиста – преподавателю физической культуры Иванову Д.Н. и преподавателю ОБЖ Пыхтину В.Ю.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ГБПОУ МО «Чеховский техникум», установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и

профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ГБПОУ МО «Чеховский техникум», оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;

- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педагогов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ГБПОУ МО «Чеховский

техникум»;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение инструктивно-методического совещания для педагогов-психологов «Как правильно организовать работу по профилактике суицидального поведения обучающихся»	сентябрь	Зам. директора по УВР	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, формирование ценностного отношения к жизни
2.	Акция "Здоровье - твое богатство"	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
3.	Единый День здоровья	10 сентября	Преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
4.	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
5.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
6.	Лекция со студентами на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	Сентябрь	Педагоги-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
7.	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	Октябрь	Зам. директора по УВР	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, формирование ценностного отношения к жизни
8.	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	Октябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
9.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
10.	Спортивные соревнования по настольному теннису	Октябрь	Преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью

11.	Лекция со студентами на тему: «Правопослушное поведение», ответственность за совершенное административное, дисциплинарное, уголовное правонарушение»	Октябрь	Педагоги-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
12.	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	Ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
13.	Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы"	Ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
14.	Лекция со студентами на тему: «Профилактика употребления алкоголя»	Декабрь	Педагоги-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
15.	Волейбольный турнир	Декабрь	Преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
16.	Спортивные соревнования по мини-футболу	Декабрь	Преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
17.	Классный час «СТОП СПИД»	1 декабря	Куратор группы	Привлечение внимания к проблеме СПИДа, формирование навыков бережного отношения к своему здоровью
18.	Классный час «Безопасный интернет»	Декабрь	Куратор группы	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, формирование ценностного отношения к жизни

19.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции	1 марта	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, развитие правовой и политической культуры обучающихся
20.	Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	01 марта	Кураторы учебных групп	Формирование нравственной позиции, к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
21.	Баскетбольный турнир	Апрель	Преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
22.	Классный час "Всемирный день здоровья (Отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН)" Спортивные соревнования	07 апреля	Кураторы учебных групп, преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
23.	Единый день здоровья	08 апреля	Преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
24.	Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области	Апрель	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек

Модуль «Основные воспитательные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего ГБПОУ МО «Чеховский техникум» праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за

участие в жизни ГБПОУ МО «Чеховский техникум», достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие ГБПОУ МО «Чеховский техникум», своей местности, города, региона;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ГБПОУ МО «Чеховский техникум», комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятлиными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года)	3 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
2.	Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	По согласованию с ПДН ОМВД	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
3.	Классный час «Я – гражданин России»	октябрь	Куратор группы	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
4.	Оказание шефской помощи в содержании мемориальных, исторических мест города Чехова	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
5.	Участие в манифестациях, шествиях, возложениях венков в дни празднования Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня города	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
6.	Внеклассное мероприятие «Своя игра», приуроченное ко Дню Конституции РФ	Октябрь, апрель	Преподаватели общественных дисциплин	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
7.	Подготовка документации к постановке на воинский учет студентов 1 и 2 курсов	октябрь	Кураторы учебных групп	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
8.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	октябрь	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
9.	Классный час "Международный день толерантности" (Декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 году)	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям

10.	Классный час «Мы - против коррупции»	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
11.	Классный час "День народного Единства"	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
12.	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	19 ноября	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	Обобщение знаний об основных правах ребенка, формирование отрицательного отношения к противоправным поступкам, побуждение обучающихся к защите своих прав, воспитание уважения к правам других людей, формирование активной жизненной позиции
13.	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	3 декабря	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
14.	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	декабрь	Кураторы учебных групп, преподаватели общественных дисциплин	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
15.	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	Ноябрь-декабрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
16.	Классный час "День Конституции"	декабрь	Кураторы учебных групп	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы
17.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)	22 февраля	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
18.	Старт акции «Георгиевская ленточка»	апрель	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
19.	Классный час "День космонавтики"	апрель	Кураторы учебных групп	Расширение представлений обучающихся об освоении космического пространства, знакомство с историей освоения космоса, историей отечественной космонавтики, воспитание чувства гордости за достижение человека в области освоения космического пространства
20.	Облагораживание памятников Победы	апрель	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества

21.	Акция «Лес Победы»	апрель	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
22.	Проведение мероприятий, посвященных годовщине Победы в ВОВ	Апрель, май	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
23.	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	Апрель-июнь	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
24.	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы (Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.)	6 мая	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
25.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы	9 мая	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
26.	Диктант Победы	май	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
27.	Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла	май	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
28.	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	май	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
29.	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	май	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

30.	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	май	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
31.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России	12 июня	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
32.	Классный час "Символы Российского государства"	июнь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование знаний обучающихся о символике России
33.	Участие в молодежном форуме «Я – гражданин Подмосковья»	июль-август	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
34.	Участие в молодежных мероприятиях, посвящённых Дню государственного флага России	август	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование знаний обучающихся о символике России

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ГБПОУ МО «Чеховский техникум». фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ГБПОУ МО «Чеховский техникум», с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ГБПОУ МО «Чеховский техникум», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к

профилю ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок;

- организацию и поддержание в ГБПОУ МО «Чеховский техникум». звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Взаимодействие с молодежными общественными организациями г.о.Чехов: МКУ РМ "Чеховский молодежный центр", Чеховский клуб волонтеров, Молодежный парламент, ВПК "Комбат", ВПК "Цитадель", Отделение ВОО "Молодая Гвардия Единой России" и др. Участие в акциях, форумах, конференциях ММЦ «Молодость» г.о. Серпухов.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
2	Взаимодействие с организациями социальной сферы г.о. Чехов: Управление развитием отраслей социальной сферы Администрации г.о. Чехов, Общественная палата г.о. Чехов, Чеховское управление социальной защиты населения и др. Помощь в проведении и организация совместных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
3	Взаимодействие со спортивными организациями г.о. Чехов: гандбольный клуб "Чеховские медведи", МУ СКБ "Витязь", УОО спортивно-технический клуб ДОСААФ и др. Помощь в проведении и организация совместных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив спортивных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
4	Акция «За безопасность на дорогах»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Закрепление знаний по ПДД; формирование правильного поведения на дорогах; предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, пропаганда Правил дорожного движения, привлечение внимания родителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма
5	Интеллектуальные игры «Здоровье-это здорово»	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками; умение грамотно формулировать заповеди здорового образа жизни

6	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги доп. образования, педагог-организатор	формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению; воспитание культуры поведения; понимание семейных ценностей; развитие интереса к продуктивной деятельности
7	Акция #ВместеЯрче	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Привлечение внимания к вопросам бережного отношения к энергоресурсам и использованию современных энергоэффективных технологий в быту и на производстве
8	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование уважительного отношения к профессии учителя, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости
9	Акция, приуроченная к международному дню толерантности	Ноябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
10	Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности, формирование умения владеть знаниями о ЗОЖ, уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения
11	Акция «Международный День инвалида»	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Формирование толерантного сознания и поведения, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
12	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	Январь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, способности вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение
13	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	Февраль	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
14	Проведение Дней открытых дверей	Март	Руководители структурных подразделений	Вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь; рост социальной и общественной активности; повышение интереса у школьников к рабочим профессиям
15	Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна	Март	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование толерантного сознания и поведения, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
16	Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ» (ко Всемирному Дню здоровья)	Апрель	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками; умение грамотно формулировать заповеди здорового образа жизни

17	Проведение акции «Помоги ветерану»	Апрель	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
18	Акция «Георгиевская лента»	Май	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
19	Акция «Бессмертный полк»	Май	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
20	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	Май	Зам. директора по УВР, преподаватели физ. культуры	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками; умение грамотно формулировать заповеди здорового образа жизни
21	Акция «Свеча Памяти»	Июнь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
22	Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»	Июнь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь; рост социальной и общественной активности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум». представительных органов родительского сообщества (социальных партнёров, родительского комитета ГБПОУ МО «Чеховский техникум», академических групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГБПОУ МО «Чеховский техникум» в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- родительские форумы на интернет-сайте ГБПОУ МО «Чеховский техникум», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» предусматривает:

- организация и деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГБПОУ МО «Чеховский техникум», защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», в анализе воспитательной деятельности в ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Экологический субботник «Чистая территория»	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры
2.	Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	Сентябрь	кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
3.	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
4.	Неделя энергосбережения	Ноябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
5.	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	Декабрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
6.	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	Февраль	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования
7.	Акция «Скворечник»	Март	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования
8.	Классный час «Экологические катастрофы мира»	Март	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
9.	Классный час «Чернобыль... Черная быль»	Апрель	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
10.	Акция «Лес Победы»	Апрель	Зам. директора по УВР	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования

11.	Классный час «Проблемы Мирового океана»	Май	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
-----	---	-----	------------------------	--

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ МО «Чеховский техникум», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГБПОУ МО «Чеховский техникум», муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовнонравственной направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Реализация воспитательного потенциала работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Подготовка учебных мастерских, лабораторий, учебных кабинетов к началу учебного года	Июль, август, сентябрь	Зам. директора по УПР, зам. директора по безопасности, зам. директора по АХЧ	Обеспечение качественного начала учебного процесса
2.	Корректировка рабочих планов и программ по производственному обучению по специальностям на основе ФГОС	До 10.09 сентября	Руководители практики	Обеспечение качественного образовательного процесса
3.	Организация и проведение инструктивно - методических совещаний по производственному обучению при зам. директоре по УПР	В рабочем порядке	Зам. директора по УПР	Повышение качества образовательного процесса
4.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии»	В течение года	Куратор, преподаватели спец. дисциплин	Повышение качества подготовки специалистов, формирование навыков и профессиональных компетенций
5.	Организация конференций по итогам практик в соответствии с графиком учебного процесса	Согласно графику	Зам. директора по УПР, методисты, руководители практик	Развитие технического мышления обучающихся
6.	Организация проведения открытых уроков п/о	Согласно графику	Зам. директора по УПР, методисты	Методическое совершенствование мастеров п/о
7.	Организация экскурсий по предприятиям города, района, области	В течение года	Мастера п/о, кураторы учебных групп	Повышение качества п/о
8.	Организация конкурса на лучший кабинет, лабораторию	Согласно положения	Зам. директора по УПР, методисты	Совершенствование образовательных процессов
9.	Информационное обеспечение по вопросам трудоустройства (развитие сайта)	В течение года	Руководитель ССТВ	Информационная открытость техникума
10.	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	В течение года	Руководитель ССТВ, старшие мастера	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
11.	Проведение собраний обучающихся по вопросам производственного обучения	1 раз в квартал	Руководители подразделений, мастера п/о, кураторы учебных групп	Совершенствование производственного обучения
12.	Индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями по вопросам организации качественного производственного обучения	В течение года	Зам. директора по УПР, служба по трудоустройству	Повышение качества обучения
13.	Собеседование с обучающимися выпускных групп по вопросам подготовки к итоговой аттестации, трудоустройству	Апрель – июнь	Зам. директора по УПР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Повышение качества обучения

14.	Регистрация на порталах по трудоустройству РАБОТАВРОССИИ, ЦОПП	Июнь	Мастера п/о, кураторы учебных	Реализация новых практик в работе
15.	Участие в выставках, ярмарках вакансий	В течение года	Руководитель ССТВ	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
16.	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	Март	Зам. директора по УПР	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
17.	Декада профессиональных дисциплин	Март-май	Зам. директора по УПР	Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
18.	Совместная деятельность по развитию студенческих отрядов с Московским областным региональным отделением Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»	В течение года	Зам. директора по УВР	Организация временной трудовой занятости, прохождение профессионального обучения участников студенческих отрядов по всем направлениям деятельности (строительные, педагогические, отряды проводников и прочие)
19.	Анкетирование студентов выпускных групп по вопросам трудоустройства	В течение года	Руководитель ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
20.	Проведение классных часов в выпускных группах на тему: «Составление резюме выпускника»	В течение года	Руководитель ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	Осознание обучающимися своих желаний и возможностей, сопоставление своих возможностей с требованиями выбираемых профессий
21.	Индивидуальное консультирование студентов и выпускников	В течение года	Руководитель ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	Определение значимости навыков самоопределения, самопознания и самооценивания, повышение компетентности в области планирования карьеры
22.	Психолого-профессиональная подготовка студентов и выпускников к трудоустройству	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры

Модуль «Россия - мои горизонты»

Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной

картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности. Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения и прочее.

1.1. Результаты освоения Цикла занятий

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; 	<ul style="list-style-type: none"> - место и роль России в современной мировой экономике; - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; эволюцию и сущность основных направлений и развития современной отрасли - труда;

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность; владеть навыками получения необходимой информации; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательного профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - текущие экономические события в России и в мире; - потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере; - особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- выявлять причинно-следственные связи,осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач;- применять различные научные методы познания	<ul style="list-style-type: none">- значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества;- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
-------	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения по профилактике правонарушений. В структуру воспитательной работы также входят: социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютор, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Наименование должности, ФИО	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Носкова Юлия Владимировна	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Методисты Базалина Татьяна Николаевна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Педагоги-психологи Салатикова Галина Валерьевна	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Преподаватели физической культуры Иванов Дмитрий Николаевич	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах на уроках физической культуры и во время внеурочной деятельности
Кураторы учебных групп	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 г. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум» (утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г. № Р-776)

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает документы, разрабатываемые образовательной организацией:

- Положение о педагогическом совете.
- Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Положение о студенческом совете ГБПОУ МО "Чеховский техникум".
- Положение о родительском комитете.
- Положение об адаптированных образовательных программах.
- Положение о музее ГБПОУ МО "Чеховский техникум".
- Положение о библиотеке.
- Правила пользования библиотекой.
- Положение о волонтерском движении.
- Положение о работе о кружков и спортивных секций.
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки студентам.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений.
- Положение об олимпиаде.
- Положение о проведении онлайн-олимпиады с использованием дистанционных технологий.
- Положение о проведении Декады профессий, специальностей.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания обучающимся.

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, , руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся техникума»;

Положение «Об организации обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О работе волонтерского движения»;

Положение «О физкультурно-оздоровительной работе в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О Совете родителей»;

Положение «О контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «Об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»;

Положение «О Студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О кураторе учебной группы»;

Положение «О поощрении студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;

Положение «О посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;

Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия:

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «Чеховский техникум» «Положение о поощрении студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

Обучающиеся поощряются за:

участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, – спортивных состязаниях, мероприятиях;

поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, – муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и – социума; благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

– поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в – конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) – обучающихся;

ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств
- При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.
- Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.
- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
 - - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
 - - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
 - - построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
 - - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
 - - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
 - - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
 - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «Чеховский техникум» «Положение о поощрении студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, – спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, – муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума; благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в – конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) – обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

Учебно-воспитательный процесс в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» осуществляется согласно рабочим программам воспитания и утвержденного плана учебно-воспитательной работы по следующим направлениям: волонтерская деятельность и добровольчество, студенческое самоуправление, социально-нравственное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое, правовое и экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни и социализации студентов.

Одной из приоритетных целей воспитательной системы техникума является усиление роли воспитательной работы педагогов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в формировании отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю и табаку, и профилактике наркотической и химической зависимости среди студентов техникума. Ежегодно данная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность студентов, разнообразную деятельность и общение за пределами техникума. В ходе выполнения комплексного плана мероприятий в техникуме были проведены единые профилактические дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Для проведения Дней профилактики были приглашены специалисты различных направлений. Студенты техникума приняли участие в медицинском и социально-психологическом тестировании.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС

43.00.00 Сервис и туризм

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

на период 2023-2024 г.

Чехов

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1,2 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Филимоненков К.О., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 5 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»

16	Классный час "Этикет и имидж студента"	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Экологический субботник «Чистая территория»	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 10	«Экологическое воспитание»
7	Беседа «День блокады Ленинграда»	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственной за воспитательную советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

9	Акция "Здоровье - твоё богатство"	1,2 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
9	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
9	Единый День здоровья	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
1-9	Акция «За безопасность на дорогах»	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
3	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4	Педагоги дополнительного образования, Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 2	«Экологическое воспитание»
14	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4	Куратор учебной группы и мастера Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

	несовершеннолетних» со студентами 1 курса		Учебные кабинеты			
15	Введение в профессию (специальность). Беседа	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР – 14	«Профессиональное воспитание»
5	Мы – Россия. Возможности – будущее.	1,2 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
12	Мы сами создаем свою родину.	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
19	Невозможное сегодня станет возможным завтра.	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
26	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
Октябрь						

7	Посвящение в студенты	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
1-5	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	1,2 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
4-5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
5	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

8	Классный час «Я – гражданин России»	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
11	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1,2 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
12	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
3	Какие качества необходимы учителю?	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
10	Отчество – от слова «отец»	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

			Учебные кабинеты			
17	Что мы музыкой зовем?	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
24	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
НОЯБРЬ						
2	Организация встреч с представителями Чеховского городского отделения Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ	1,2 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна , мастера и кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

	Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.		Учебные кабинеты			
15-26	Квест-игра «Кудашевские отряды»	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория музея-усадьбы «Лопасня-Зачатьевское»	Преподаватель истории Брусенцев В.И., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела техникума»
18	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование семьи»	1,2 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	ЛР 12	«Формирование здорового образа жизни»
19	День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему". Акция «Время развевать дым»	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
19	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД,	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

	специалистами КДН и ЗП и др.)					
23	Спортивные соревнования по настольному теннису	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы - против коррупции»	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Актный зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ.	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
8	Мы едины, мы - одна страна!	1,2 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
14	Многообразие языков и культур народов России	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

21	Материнский подвиг	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
28	Государственные символы России история и современность.	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель ОБЖ, кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	1,2 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»

3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Аллея Героев г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Брусенцев В.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В. кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 21	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»
7	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебной группы , преподаватель истории Брусенцев	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель обществознания дисциплин, кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В. кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

10	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции"	1,2 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
13	Лекционное занятие: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
15	Волейбольный турнир	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
21	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
24	Праздничный новогодний концерт	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 11	«Ключевые дела техникума»

5	Жить – значит действовать	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
12	Память – основа совести и нравственности (Д.Лихачев)	1,2 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
19	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других. (Г. Купер)	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
26	Светлый праздник Рождества.	1, 3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
ЯНВАРЬ						
18	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., советник по воспитанию Носкова Ю.В.	ЛР 2 ЛР 23	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела техникума»
25	День российского студенчества (Татьянин день). Конкурс лучший обучающийся 2023	1 курс Ик-23-4	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., советник по воспитанию Носкова Ю.В., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»

28	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» с обучающимися.	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В, советник по воспитанию Носкова Ю.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Профессиональное воспитание»
31	Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
9	Полет мечты	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
16	Кибербезопасность: основы	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
23	Ты выжил, город на Неве...	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

30	С чего начинается театр?	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
31	Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны».	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Россия-мои горизонты»
32	Тема 18. Профориентационное занятие «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли».	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Россия-мои горизонты»
33	Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнология).	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Россия-мои горизонты»
Февраль						

2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Брусенцев В.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге у памятника	1 курс Ик-23-4	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актальный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

6	Ценность научного познания	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
13	Россия в мире	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
20	Признательность доказывается делом (О.Бальзак)	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
27	Нет ничего невозможного	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
28	Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» [1] [SEP] (туризм и гостеприимство).	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Россия-мои горизонты»
29	Профориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях [1] [SEP] в транспортной отрасли».	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Россия-мои горизонты»

30	Тема Профориентационное занятие «Россия креативная: творческие профессии» (сфера культуры и искусства).	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Россия-мои горизонты»
31	Профориентационное занятие «Россия комфортная (архитектура [] и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ».	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Россия-мои горизонты»
32	Профориентационное занятие «Россия страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта».	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Россия-мои горизонты»
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции.	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

	Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"					
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Филимоненков К.О, преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актальный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
07-11 марта	Масленичная неделя	1 курс Ик-23-4	Стадион	ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 5,7,8, 11,12, 17	«Формирование здорового образа жизни»

11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В. Советник директора по воспитанию Носкова Ю.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
26	Проведение Дней открытых дверей	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
28-31	Декада профессиональных дисциплин	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Преподаватель специальных дисциплин Дранникова А.Ю., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
6	Букет от коллег	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

13	Гимн России	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
20	Крым на карте России	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
27	Искусство- это не что, а как (А.Солженицын)	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
28	Профориентационное занятие «Россия — страна возможностей».	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Преподаватель специальных дисциплин Дранникова А.Ю., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Россия-мои горизонты»
29	Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет»	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Россия-мои горизонты»
30	Профориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования».	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Россия-мои горизонты»
31	Профориентационное занятие «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области».	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Россия –мои горизонты»

АПРЕЛЬ

1	День смеха. Юмористический вечер	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела техникума»
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
8	Единый день здоровья. Спортивные соревнования по легкой атлетике. Баскетбольный турнир	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Стадион Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 5	«Ключевые дела техникума»

18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1 курс Ик-23-4	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
26	Информационный час «Чернобыль... Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородин со студентами	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию Носкова Ю.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25-28	Облагораживание памятников Победы	1 курс Ик-23-4	Территория г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»

				Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Истории великих людей, которые меня впечатлили.	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
10	Есть такие вопросы которые нельзя простить?	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
17	Экологично VS вредно	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
24	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю свою жизнь. (А.Солженицын)	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
25	Тема 29. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	Россия – мои горизонты

	в сфере промышленности и производства».					
26	Тема 30. Профориентационное занятие «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли»	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР1 – ЛР8	Россия – мои горизонты
27	Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» ^[1] _{SEP} (моделирующая онлайн проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР1 – ЛР8	Россия – мои горизонты
28	Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР1 – ЛР8	Россия – мои горизонты
МАЙ						

2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
4	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1 курс Ик-23-4	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Чеховского муниципального общества инвалидов И. П. Васильевой	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела техникума» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 24	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»

			Учебные кабинеты			«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	1 курс Ик-23-4	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 5 ЛР 11	«Экологическое воспитание»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 10 ЛР 16	«Экологическое воспитание»
20	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»

27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актальный зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
4	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести.	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
15	О важности социально-ответственной активности	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
22	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	1,3 курс Ик-23-4 Пр-21-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

Июнь						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте. Флешмоб.	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
1-30	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским молодежным центром	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра I	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Брусенцев В.И.	ЛР 5 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Тематическая линейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актальный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

			Учебные кабинеты			
21	Акция «Свеча Памяти»	1 курс Ик-23-4	П. Пролетарский Памятник «Родина мать»	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Тематическая линейка. Информационный час	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР1 – ЛР8	Россия- мои горизонты
24	Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна».	1 курс Ик-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Кураторы учебных групп кураторы Салатикова Г.В. Савушкина Е.В., советник директора по воспитанию	ЛР1 – ЛР8	Россия- мои горизонты

ИЮЛЬ						
	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»
8	День семьи, любви и верности	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха	ЛР-12	«Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер		«Взаимодействие с родителями»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Взаимодействие с родителями»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					«Взаимодействие с родителями»
27	День российского кино				11	«Взаимодействие с родителями»

